



I.E.D NORMAL SUPERIOR NOCAIMA  
**GUÍA INTEGRADA Nº 2. ARTÍSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, RELIGIÓN, ÉTICA Y VALORES**  
**SEXTO, SEPTIMO, OCTAVO, DECIMO Y ONCE**  
 Julio 12 de 2021

<b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:</b>		
<b>TEMA:</b>	<b>CAMPAMENTO</b>	
Fecha de recepción del trabajo.	Agosto 2 de 2021	
<b>OBJETIVO:</b>	Reconocer distintas actividades socio-culturales que se pueden llevar a cabo durante un campamento o actividad al aire libre y que puedan ser aplicadas en la vida diaria.	



## 1. CONTENIDO

Durante la práctica de los campamentos son de suma importancia las actividades socio-culturales, ya que éstas permitirán relacionarse con un mayor número de personas y una gran ampliación de la visión sociocultural.

Dentro de las actividades socio-culturales se puede invitar a las personas de la comunidad a la familia para convivir y compartir con ellos unas horas de diversión e integración.

Para realizar las actividades sociales es preciso que se elabore muy bien un plan de trabajo consistente en la formación de patrullas o equipos para:

- Elaborar por medio de cartillas o cuadernillos, campañas en favor de la limpieza para evitar así la contaminación del ambiente.



Fuente: <https://co.pinterest.com/pin/688628599248145703/>

- Hacer recomendaciones a los habitantes del pueblo para que vacunen a sus hijos contra las distintas enfermedades, incluyendo El Covid-19.
- Concienciar a los habitantes del pueblo para que no maltraten los árboles y eviten la tala de los mismos, pues ellos contribuyen a la salud con una mayor cantidad de oxígeno y la purificación del aire.
- Hacer campañas de donación de libros, ropa, alimentos y cosas que puedan ser útiles a los habitantes del pueblo, previa descontaminación.
- Dentro de las actividades culturales se pueden formar junto con los compañeros diferentes clubes que pueden ser: literarios, artísticos, deportivos, científicos, entre otros, para ser desarrollados a través de los diferentes medios de comunicación.

- En el campo literario existen otras actividades, la poesía coral e individual, la elaboración de guiones para representaciones teatrales y la lectura dialogada; es factible que se encuentren compañeros que les guste cualquiera de estas ramas, los cuales se pueden invitar a participar de la formación de este club.

El campo artístico es muy extenso, en él se encontrará dibujo, pintura, escultura, música, teatro, entre otros.

A nivel deportivo se pueden fomentar deportes como el baloncesto, voleibol, fútbol, atletismo, gimnasia, entre otros; o actividades físicas tradicionales propias de la región que permitan un buen desarrollo de la dimensión corporal del individuo.

El campo científico proporciona un mayor conocimiento de las ciencias puras y las humanas, llamadas así, las primeras, porque son regidas por leyes irrefutables y las segundas se van transformando según el avance de la civilización, entre ellas se encuentran por ejemplo:

- **Ciencias puras:** física, botánica, química, zoología, entre otras.
- **Ciencias humanas:** geografía, antropología, historia, sociología, entre otras.

Todas las actividades anteriormente citadas son realizables durante el campamento; después de hacerlas, se sugiere que se elabore una cartilla o cuadernillo con material reciclable o el que se tenga disponible, para informar a los compañeros los avances socio-culturales que se lograron.

Además de la información necesaria, a través de la cartilla o cuadernillos, se divulgarán los cuidados relevantes para dar continuidad con el autocuidado en esta dura época de pandemia.

## ➤ **PROTOCOLOS**

- Durante el consumo de alimentos:



- Realizar lavado de manos de mínimo 20 segundos con agua y jabón.
- Retirar el tapabocas desde las cintas; guardarlo en bolsa de papel o bolsa sellada mientras se consume el alimento.

Después de comer:

- Colocarse de nuevo el tapabocas manipulando únicamente las cintas.
- Realizar lavado de manos de mínimo 20 segundos con agua y jabón.

## • PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

- Incrementar la frecuencia de limpieza y desinfección de todos los espacios incluidas aulas, oficinas, zonas de descanso y en general de infraestructura, también para muebles, dispositivos, material de trabajo y elementos de uso y contacto frecuente (pisos, paredes, puertas, ventanas, divisiones, barandas, pasamanos, muebles, tableros, sillas, computadores, superficies de trabajo, teléfonos, entre otros).
- Ejecutar un procedimiento de limpieza y desinfección diario previo a la apertura y posterior al cierre de las instalaciones incluyendo sus zonas comunes y mobiliario, con productos de desinfección de uso doméstico o industrial. Así mismo, garantizar jornadas de limpieza y desinfección frecuentes durante el día en la Escuela y en la casa, según sea el caso.
- Establecer protocolos de desinfección previos al uso de cualquier elemento o herramienta de trabajo.



Fuente: <https://mytimeplus.net/2020/08/17/dibujos-imagenes-de-responsabilidades-de-los-ni%C3%B1os-en-el-hogar-animados/>

## ¿QUÉ ES UN PROYECTO DE VIDA?

Un proyecto de vida, también conocido como plan de vida, es la orientación y el sentido que una persona le da a la vida. Los proyectos de vida sirven para tener conocimiento sobre nosotros mismos con el fin de alcanzar de forma realista los sueños o hallar el sentido de nuestra misión personal.

Para la elaboración de un proyecto se debe tener en cuenta el plazo y los elementos que lo conforman. Por ejemplo, en un proyecto de vida de corto plazo, el plan se reduce a objetivos para ser alcanzados en menos de un año, los de mediano plazo cubren un período de uno a cinco años, y los de largo plazo son proyecciones de más de cinco años.

Los elementos que conforman un proyecto de vida se dividen en aquellos que son parte de nuestro interior y los que son parte de nuestro exterior. El autor estadounidense Robert Dilts ha desarrollado un modelo de seis niveles neurológicos (cuatro interiores y dos exteriores) que ayudan a distinguir los diferentes elementos que componen un proyecto de vida:

- Espiritualidad: define cuál es la identidad que queremos que sea trascendental.
- Identidad: quién soy, quién quiero ser, cuál es mi misión personal.
- Creencias y valores: cuáles son las creencias, actitudes y valores que quiero desarrollar y cuáles son las que quiero cambiar.
- Capacidades: cuáles son las aptitudes innatas, cuáles son las capacidades desarrolladas con disciplina y esfuerzo, cuáles son las habilidades que se quiere desarrollar.
- Acciones: qué actividades quiero realizar, qué actividades quiero dejar, qué quiero en mi día a día.

- Medioambiente: dónde quiero estar, con quiénes quiero convivir, cómo me relaciono y quiero relacionarme con mi entorno.

### ACTIVIDADES:

1. Lea el documento en su totalidad, recuerde que esta guía está compuesta por las áreas articuladas y sus contenidos deben ser abordados con toda disposición.

Todo este proceso debe ser desarrollado en el aula de clase y en compañía de su familia si se encuentra en casa, dentro de los horarios establecidos para las áreas articuladas. El trabajo extraescolar será desarrollado en compañía de sus familias.

- Construir cartillas o cuadernillos informativos donde se evidencien los diferentes protocolos de seguridad que se deben tener en cuenta durante la presencialidad y desde el trabajo desarrollado desde casa con sus respectivas imágenes, gráficos, recortes de revistas o impresiones. Los materiales serán llevados por el estudiante a la institución con la debida desinfección.
- La cartilla debe contener la siguiente información:
  - ✓ Portada de presentación con: Nombres y apellidos del estudiante, grado y decoración pertinente.
  - ✓ Temas a abordar:
    - Protocolos de bioseguridad.
    - Cuidados del medio ambiente
    - Responsabilidades en casa y en la institución educativa.
- Para la construcción de las cartillas, se empleará material reciclable como: cartón o láminas entre otros, o el material que se tenga disponible como: Cartulina, cartón paja etc...

### 2. Grabe 2 videos así:



- i. Grabe el primer video con exposición de las cartillas a su familia, donde se expongan los temas abordados durante **2 minutos y 30 segundos máximo**.
- ii. Grabe el segundo video para realizar la **autoevaluación** de la actividad desarrollada. Ubíquese frente a la cámara y responda durante **1 minuto como mínimo**:
  - 2.1. ¿Por qué son importantes los protocolos de bioseguridad?

2.2 ¿Qué incidencia tiene el cuidado del medio ambiente para la vida práctica?

2.3 **¿Por qué es importante y qué aporte brinda** para su desarrollo integral, el asumir con responsabilidad sus deberes académicos y del hogar?

**6. Si no cuenta con los medios para observar y grabar los videos, puede proceder de la siguiente forma:**

➤ Realice la lectura de la guía y de acuerdo a ello, desarrolle en compañía de su familia:

6.1 Envíe fotografías de la elaboración de un paso a paso de la forma como construyen las cartillas o cuadernillos

6.2 Construya un escrito de máximo una página, donde describa la experiencia vivida, acompañe el escrito con imágenes o dibujos que representen la actividad y mencione:

6.3 ¿Por qué son importantes los protocolos de bioseguridad?

6.4 ¿Qué incidencia tiene el cuidado del medio ambiente para la vida práctica?

6.5 **¿Por qué es importante y qué aporte brinda** para su desarrollo integral, el asumir con responsabilidad sus deberes académicos y del hogar?

6.6 Puede descargar las guías en la página web de educación física [edukinetics.jimdo.com](http://edukinetics.jimdo.com) dando click al siguiente enlace:  
<https://edukinetics.jimdofree.com/gu%C3%ADas-y-talleres-2021-áreas-ADculadas/>

**ENTREGAR AL DOCENTE COMO APARECE A CONTINUACIÓN:**

**601-602**

Luis Alberto Escarraga WhatsApp 3178133143

Correo Electrónico [luis.escarraga@normalsuperiornocaima.edu.co](mailto:luis.escarraga@normalsuperiornocaima.edu.co)

**701-702-1101**

Anderson Corredor WhatsApp: 3123841099

Correo electrónico: [anderson.corredor@normalsuperiornocaima.edu.co](mailto:anderson.corredor@normalsuperiornocaima.edu.co)

**801-802-1001**

Víctor García WhatsApp: 3204393374

Correo electrónico: [victor.garcia@normalsuperiornocaima.edu.co](mailto:victor.garcia@normalsuperiornocaima.edu.co)