






I.E.D NORMAL SUPERIOR NOCAIMA
GUÍA INTEGRADA ARTÍSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, RELIGIÓN, ÉTICA Y VALORES
SEXTO, SEPTIMO, OCTAVO, DECIMO Y ONCE

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:	
TEMA:	Cabuyería y campismo1.
Fecha de recepción del trabajo.	26 de abril 2021
OBJETIVO:   	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar los diferentes tipos de nudo y amarres. ✓ Practicar distintos tipos de nudos y amarres que se pueden utilizar en un campamento y en actividades de la vida diaria en el campo y en el hogar.

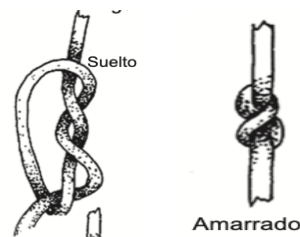
Materiales: (elementos necesarios para el desarrollo de la actividad).

1 metro de cabuya, sogá o manila, 4 palos cortos de escoba de 40 centímetros de largo cada uno.



Procedimiento:

El hacer nudos y amarres es muy común entre toda la gente, pues ¿Quién no los ha hecho para atar una caja o colgar una hamaca? Esta actividad conocida con el nombre de *cabullería*, no siempre es muy sencilla ya que hay pocas personas que ejecutan los distintos nudos o amarres que cada ocasión exige, pues para realizarlos se necesita mucha habilidad.



Hacer nudos es la acción de apretar un lazo difícil de desatar; se divide en tres categorías principales que son: nudos elementales, de unión y de anclaje.

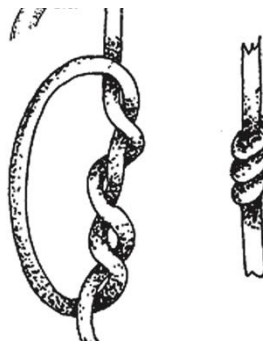
Nudos elementales. Este tipo de nudos son los más sencillos y se clasifican en: nudo simple, doble y triple o capuchino



- **Nudo simple.** Se debe realizar sobre la misma cuerda, pasando de los lados por un ojal previamente hecho. Sirve para arrastrar objetos, siempre y cuando se haga a la cuerda dos (2) o tres (3) nudos a cierta distancia del uno del otro, para que las manos no resbalen.
- **Nudo doble.** Se realiza de la misma manera que el anterior, solo que en lugar de dar un pase por el ojal de la cuerda se dan dos. Su utilidad es igual que la del nudo simple; hacer que la cuerda no resbale de las manos.

- **Nudo triple o capuchino.** El procedimiento es similar a los anteriores, solo que en este tipo de nudo se pasa la cuerda por el ojal tres (3) o más veces, procurando que al tirar por los extremos se forme alrededor de la soga una especie de espiral; una de sus utilidades es la de impedir que pase libremente por un agujero.
- **Nudos de unión.** Son aquellos que van a servir para unir dos sogas; y para ello se puede utilizar cualquiera de los nudos elementales.
- **Nudos de anclaje.** Los nudos de anclaje son aquellos que sirven para fijar una soga sobre un soporte que se encuentre fijo o para sujetar, levantar o descansar objetos como postes, baldes, etc.

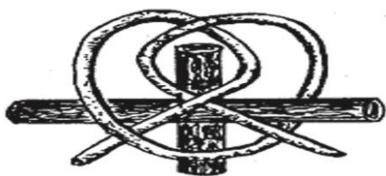
- **Amarres.** Se le define como la acción de asegurar algo por medio de cuerdas resistentes y delgadas, que tengan a su vez las puntas debidamente terminadas.



Cuando se hace un amarre siempre se debe tener en cuenta lo siguiente: nunca se realiza apresuradamente y mantener siempre la soga tensa. Entre los distintos tipos de amarres se encuentran los siguientes: amarre cuadrado, redondo y diagonal.

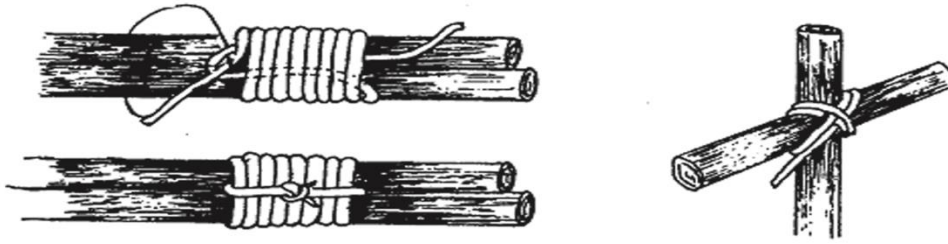
◆ **Amarre cuadrado.** Se utiliza para amarrar dos troncos cruzados en ángulo recto; para hacerlo se debe tener un lazo y pasarlo por los troncos, cuidando que una de las puntas quede libre antes de apretar el nudo (figura 81).

Luego se rodea con la soga los dos troncos dando dos (2) o tres (3) vueltas completas, cuidando de que cada vuelta pase por dentro de la anterior sobre el tronco horizontal y hacia fuera en el vertical, para terminar hay que hacer el nudo de la muestra y el acabado de este amarre.




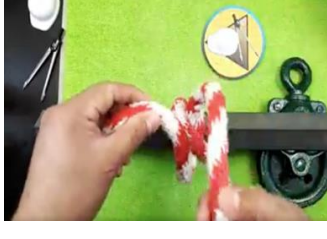



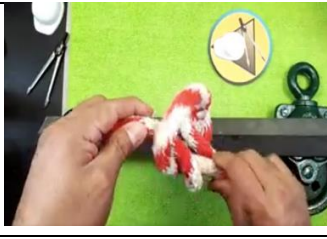



- **Amarre redondo.** Sirve para unir dos troncos en forma vertical. Ya colocados estos, se hace un amarre en espiral cerca de un extremo de la soga y colocarlo en forma horizontal y paralela a los troncos. Con el extremo más corto efectuar varias vueltas alrededor de los troncos con el fin de sujetarlos, luego se pasa la punta de la soga por el ojal y se termina el amarre con el nudo.

- **Amarre diagonal.** Es muy similar al amarre cuadrado, solo que las vueltas que se tienen que hacer son en forma diagonal.



Ballestrinquempo a paso:

	1		6
	2		7
	3		8
	4		9
	5		

<https://www.youtube.com/watch?v=0YRCCsUVqnw> Nudos básicos (parte 1).

<https://www.youtube.com/watch?v=mavdlvO9xWg> Para montar un tripode de campismo a partir del ballestrinque.

<https://www.youtube.com/watch?v=LdWZRsiXGYI> Top 8 nudos para refugios con tarp/toldo

<https://www.youtube.com/watch?v=igRFhGri1uA> Nudos básicos (Aplicados en Refugio). Supervivencia – Bushcraft.

Vídeos explicativos.

ACTIVIDADES:



1. Lea el documento en su totalidad, recuerde que esta guía está compuesta por las áreas articuladas y sus contenidos deben ser abordados con toda disposición. Todo este proceso debe ser desarrollado en compañía de su familia.



- Formar equipo con **la familia**.



- Conseguir sogas y pequeños troncos o varas de madera; comentar el contenido de esta guía y con las indicaciones que se dieron, practicar los distintos nudos y amarres.

2. Grabe 2 videos así:



- i. Grabe el primer video junto con su familia realizando los nudos durante **2 minutos y 30 segundos máximo**.



- ii. Grabe el segundo video para realizar la **autoevaluación** de la actividad desarrollada. Ubíquese frente a la cámara y mencione durante **1 minuto como mínimo**:

¿Por qué es importante saber hacer nudos de campismo?

¿Qué incidencia tiene la cabuyería para la vida práctica?

¿**Por qué es importante** y **qué aporte brinda** para su desarrollo integral, el aprender cabuyería?

¿Cómo se relaciona los nudos con las emociones en la vida diaria?



6. **Si no cuenta con los medios para observar y grabar los videos, puede proceder de la siguiente forma:**

- Realice la lectura de la guía y de acuerdo a ello:



- Todo este proceso debe ser desarrollado en compañía de su familia.
- Evidencie el material fotográfico de la elaboración de un paso a paso de los nudos solicitados.



- a) Construya un escrito de máximo una página, donde describa la experiencia vivida, acompañe el escrito con imágenes o dibujos que representen la actividad y mencione:
- b) ¿Para qué acción del hogar puede servir alguno de los nudos aportados en ésta guía?
 - c) ¿Qué beneficio le puede aportar la cabuyería?
 - d) **¿Por qué esta actividad es importante y qué aporte brinda** para su desarrollo integral?
 - e) ¿Cómo se relaciona este tema con las emociones en la vida diaria?

ENTREGAR AL DOCENTE COMO APARECE A CONTINUACIÓN:

601-602

Luis Alberto Escarraga WhatsApp 3178133143

Correo Electrónico luis.escarraga@normalsuperiornocaima.edu.co

701-702-1101

Anderson Corredor WhatsApp: 3123841099

Correo electrónico: anderson.corredor@normalsuperiornocaima.edu.co

801-802-1001

Víctor García WhatsApp: 3204393374

Correo electrónico: victor.garcia@normalsuperiornocaima.edu.co