|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NORMAL SUPERIOR NOCAIMA  DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES | | | | | | |
| CRITERIOS A TENER EN CUENTA EN EL MANEJO DE LAS FASES DE APRENDIZAJE MOTOR | | | | | | |
| LIC: VICTOR MANUEL GARCIA GUTIERREZ | | | | | | |
| QUE ELEMENTOS DEL  TEMA SE TRABAJA | |
| CRITE  RIOS  FASES | PSICOLÓ  GICAS | BIOLÓGI  CO | NEUROFI  SIOLÓGICO | PEDAGÓ  GICO | DIDÁCTICO | METODÓ  LOGICO | INTENCIO  NALIDAD | FORMAS DE TRABAJO | | C.P.M. | C.O.M. Y O. |
| A | Sensaciones | Desequilibrio | Irradiación | Ambientación | Adaptación | Global o sincrético | Explorar  Experienciar  Vivenciar | Juegos  Rondas  Formas  Jugadas | | Todos los elementos del tema para detectar la deficiente. | Los factores psicológicos |
| B | Percepciones | Adaptación | Concentra  ción | Fijación | Asimilación | Analítico y  Analítico-  Sincrético | Identificar  Descomponer  Diferenciar  Discriminar  Analizar  Clasificar  Seleccionar. | Formas de ejercicio, ejercicios y juegos de aplicación. | | Se trabajo la deficiencia detectada en la fase A. | Los factores biomecáni  cos, fisiológicos o funcionale.s |
| c | Representa  ciones y simbolizaciones | equilibrio | Afinamiento y dominio | Manejo | Aplicación | Sintético | Integrar  Sintetizar  tecnificar | Formas  Técnicas,  Gradación  Técnica y juegos de competición | | Fijación y aplicación de la deficiencia trabajada en la fase B | Factores técnicos |