|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Matriz de valoración de competencias de educación física recreación y deportes de la IED.NORMAL SUPERIOR NOCAIMA* | | | | | | | | | |
| *Competencia a ser evaluada:*  *Descripción:* | | | | | | | | | |
| *Proceso de evaluación:*  -Cada estudiante y cada equipo deben autoevaluarse con base en la presente matriz, a medida que lleven a cabo las actividades de aprendizaje.  - El docente valorará la competencia empleando también esta matriz.  -La valoración definitiva será un proceso de acuerdo en torno a esta matriz.  -Ponderación: la valoración cuantitativa de la competencia se hará sobre puntos para todo el proyecto formativo, dicho puntaje será adaptado a la nota de 0 a 5. | | | | | *Momentos de la evaluación:*  Se llevará a cabo al inicio (evaluación de diagnóstico), durante el proceso (evaluación formativa-continua) y al final de cada espacio de formación (evaluación). | | | | |
| Criterio | Evidencia | Dominio preformal | Dominio receptivo | Dominio resolutivo (básico) | Dominio autónomo | Dominio estratégico | Auto-valoración | Co-evaluación | Hetero-evaluación |
| 1.Conceptualizo que es… |  | No tengo claridad de  Mis ideas son confusas frente al trabajo de | Tengo nociones generales sobre lo que es  Comprendo que es | Defino con mis propias palabras el trabajo de … lo clasifico y determino sus diferencias de otras formas de trabajo colaborativo. Doy ejemplos de trabajo en equipo. | Argumento las características centrales del trabajo en equipo.  Determino los tipos de trabajo en equipo. | Establece el proceso de vinculación del trabajo en equipo y lo argumenta.  Hace contribuciones para un mejor entendimiento del trabajo en equipo.  Hace reflexiones criticas y propositivas en torno al trabajo en equipo. | Logros:  Aspectos a mejorar: | Logros:  Aspectos a mejorar: | Logros:  Aspectos a mejorar: |
| ponderación | 10 puntos | 0 puntos | 2 puntos | 8 puntos | 9 puntos | 10 puntos | Puntos: | Puntos: | Puntos: |
| 2. Participo en las clases prácticas y teóricas con respeto. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ponderación | puntos | 0 puntos  Nunca  A | 1 puntos  Pocas veces  A+ | 2 puntos  Varias veces  B | 3 a 4 puntos  Casi siempre  B+ | 5 puntos  Siempre  C | Puntos: | Puntos: | Puntos: |
| 3.Porto adecuadamente el uniforme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 puntos | 0 puntos  Nunca  A | 1 puntos  Pocas veces  A+ | 2 puntos  Varias veces  B | 3 a 4 puntos  Casi siempre  B+ | 5 puntos  Siempre  C | Puntos: | Puntos: | Puntos: |
| 4. Realizo las consultas y tareas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Puntos | 0 puntos  Nunca  A | 1 puntos  Pocas veces  A+ | 2 puntos  Varias veces  B | 3 a 4 puntos  Casi siempre  B+ | 5 puntos  Siempre  C | Puntos: | Puntos: | Puntos: |
| 5. Cuido el material deportivo y contribuyo guardándolo,organizándolo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 puntos  Nunca  A | 1 puntos  Pocas veces  A+ | 2 puntos  Varias veces  B | 3 a 4 puntos  Casi siempre  B+ | 5 puntos  Siempre  C | 0 puntos  Nunca  A | Puntos: | Puntos: | Puntos: |
| 6. Participo en los campeonatos internos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0 puntos  Nunca  A | 1 puntos  Pocas veces  A+ | 2 puntos  Varias veces  B | 3 a 4 puntos  Casi siempre  B+ | 5 puntos  Siempre  C | Puntos: | Puntos: | Puntos: |
| 7. Aporto a los proyectos de educación física. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0 puntos  Nunca  A | 1 puntos  Pocas veces  A+ | 2 puntos  Varias veces  B | 3 a 4 puntos  Casi siempre  B+ | 5 puntos  Siempre  C |  |  |  |