|  |
| --- |
| NORMAL SUPERIOR NOCAIMADEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES |
| CRITERIOS A TENER EN CUENTA EN EL MANEJO DE LAS FASES DE APRENDIZAJE MOTOR |
| LIC: VICTOR MANUEL GARCIA GUTIERREZ |
| QUE ELEMENTOS DELTEMA SE TRABAJA |
| CRITERIOSFASES | PSICOLÓGICAS | BIOLÓGICO | NEUROFISIOLÓGICO | PEDAGÓGICO | DIDÁCTICO | METODÓLOGICO | INTENCIONALIDAD | FORMAS DE TRABAJO | C.P.M. | C.O.M. Y O. |
| A | Sensaciones | Desequilibrio | Irradiación | Ambientación | Adaptación | Global o sincrético | ExplorarExperienciarVivenciar | JuegosRondasFormasJugadas | Todos los elementos del tema para detectar la deficiente. | Los factores psicológicos |
| B | Percepciones | Adaptación | Concentración | Fijación | Asimilación | Analítico yAnalítico-Sincrético | IdentificarDescomponerDiferenciarDiscriminarAnalizarClasificarSeleccionar. | Formas de ejercicio, ejercicios y juegos de aplicación. | Se trabajo la deficiencia detectada en la fase A. | Los factores biomecánicos, fisiológicos o funcionale.s |
| c | Representaciones y simbolizaciones | equilibrio | Afinamiento y dominio | Manejo | Aplicación | Sintético | IntegrarSintetizartecnificar | FormasTécnicas,GradaciónTécnica y juegos de competición | Fijación y aplicación de la deficiencia trabajada en la fase B | Factores técnicos |